

PLAN DE FORMATION POUR UN ATELIER D'UNE JOURNEE SUR LA MOBILISATION COMMUNAUTAIRE/ SENSIBILISATION SUR LES MINES ANTIPERSONNEL

Le présent programme a été rédigé sous forme de plan de formation afin de démontrer la manière dont les matériels de plusieurs dossiers de ressources peuvent être combinés pour organiser un atelier adapté aux besoins d'un groupe de participants donné. Il est censé servir uniquement à titre d'exemple.

OBJECTIF GLOBAL

Sensibiliser les participants sur la mobilisation communautaire et démontrer la manière dont les approches de mobilisation communautaire (et en particulier la mobilisation des jeunes) peuvent être utilisées pour l'élaboration de programmes efficaces de sensibilisation sur les mines antipersonnel.

OBJECTIFS

A la fin du présent atelier, les participants seront en mesure :

- d'expliquer ce que l'on entend par mobilisation communautaire et pourquoi elle est importante ;
- de décrire les caractéristiques d'une approche de mobilisation communautaire ;
- de comprendre les conséquences des mines antipersonnel et de l'UXO pour les enfants et leurs communautés ;
- d'expliquer la manière dont le concept de facteurs de risque et de facteurs de protection peut être appliqué à la sensibilisation sur les mines antipersonnel ;
- de décrire les défis et les avantages particuliers de la participation des enfants et des jeunes ;
- de concevoir des stratégies en vue d'accroître la participation des enfants et des jeunes à la conception et à l'exécution de programmes de sensibilisation sur les mines antipersonnel.

Action for the Rights of Children (ARC)

Durée	Contenu	Méthodes	Matériels	Ressources et Equipements	Responsabilités
30 minutes	Accueil et présentations Présentation et adoption des objectifs	Bref exercice participatif pendant lequel les participants peuvent faire connaissance Présentation et affinement des objectifs	<ul style="list-style-type: none"> Tels que requis dans l'activité introductive Tableau-papier préparé présentant les objectives de l'atelier 	Tableau-papier et marqueurs	
55 minutes	Qu'est-ce que la mobilisation communautaire et pourquoi est-elle importante ?	Brève contribution à la lumière des Notes d'orientation pour le Thème 2 Introduire et coordonner l'Exercice 2.1	<ul style="list-style-type: none"> Notes d'orientation pour le Thème 2 Transparent 2.2 Exercice 2.1 	Rétroprojecteur Tableau-papier et marqueurs Jeu de fiches préparées Fiches à index vierges	
15 minutes	Caractéristiques d'une approche de mobilisation communautaire	Brève présentation à la lumière du Document d'appui 4.1	<ul style="list-style-type: none"> Document d'appui 4.1 	Tableau-papier et marqueurs	
Pause suggérée					
90 minutes	Conséquences de l'UXO et des mines pour les enfants et leurs communautés	Introduire et coordonner l'Exercice 3.1 relatif à la Sensibilisation sur les mines antipersonnel Introduire et coordonner l'Exercice 3.2/2 relatif à la Sensibilisation sur les mines antipersonnel	<ul style="list-style-type: none"> Notes d'orientation pour le Thème 3 relatives à la Sensibilisation sur les mines antipersonnel Exercice 3.1 relatif à la Sensibilisation sur les mines antipersonnel Exercice 3.2/2 relatif à la Sensibilisation sur les mines antipersonnel 	Tableau-papier et marqueurs	
Pause suggérée					

Action for the Rights of Children (ARC)

60 minutes	Application des approches de mobilisation communautaire au problème des mines antipersonnel	Brève intervention du modérateur afin d'introduire les concepts de facteurs de risque et de facteurs de protection à la lumière des Notes d'orientation pour le Thème 4 Coordonner l'Exercice 3.3, en mettant l'accent sur les risques liés aux mines antipersonnel	<ul style="list-style-type: none"> Document d'appui 4.1 Exercice 3.3 	Tableau-papier et marqueurs	
30 minutes	La sensibilisation et l'éducation sur les mines antipersonnel comme facteur de protection des enfants	Contribution à l'aide des Notes d'orientation pour le Thème 4 relatives à la Sensibilisation sur les mines antipersonnel Discussion en plénière	<ul style="list-style-type: none"> Notes d'orientation pour le Thème 4 relatives à la Sensibilisation sur les mines antipersonnel Transparents 5.1 et 5.2 relatifs à la Sensibilisation sur les mines antipersonnel 	Rétroprojecteur Tableau-papier et marqueurs	
55 minutes	Mobilisation communautaire et sensibilisation sur les mines antipersonnel	Brève présentation à la lumière du Document d'appui 4.1 relatif à la Sensibilisation sur les mines antipersonnel Introduire et coordonner l'Exercice 5.1 relatif à la Sensibilisation sur les mines antipersonnel	<ul style="list-style-type: none"> Document d'appui 4.1 relatif à la Sensibilisation sur les mines antipersonnel Exercice 5.1 relatif à la Sensibilisation sur les mines antipersonnel 	Tableau-papier et marqueurs	
	Pause suggérée				
30 minutes	Mobilisation des jeunes	Brève présentation introduisant l'échelle de mesure du niveau de participation des enfants, suivie de l'application de l'échelle par les participants à l'étude de cas présentée dans l'Exercice 5.1 relatif à la Sensibilisation sur les mines antipersonnel	<ul style="list-style-type: none"> Transparent 8.2 Document d'appui 8.1 Exercice 5.1 relatif à la Sensibilisation sur les mines antipersonnel 	Rétroprojecteur Tableau-papier et marqueurs	

Action for the Rights of Children (ARC)

30 minutes	Planification des mesures	Introduire et coordonner l'Exercice 3.2/4 relatif à la Sensibilisation sur les mines antipersonnel	<ul style="list-style-type: none"> • Exercice 3.2/4 relatif à la Sensibilisation sur les mines antipersonnel 	Tableau-papier et marqueurs	
15 minutes	Résumé et évaluation	Brève contribution résumant les points clés de l'atelier Exercice d'évaluation	<ul style="list-style-type: none"> • Transparent 1.0 relatif à la Sensibilisation sur les mines antipersonnel • Tableau-papier préparé présentant les objectifs de l'atelier • Fiche d'évaluation 	Rétroprojecteur	