



# **L'EDUCATION AU RISQUE DES MINES AU SENEGAL**

- Processus en Casamance**
- Leçons tirées**
- Défis**

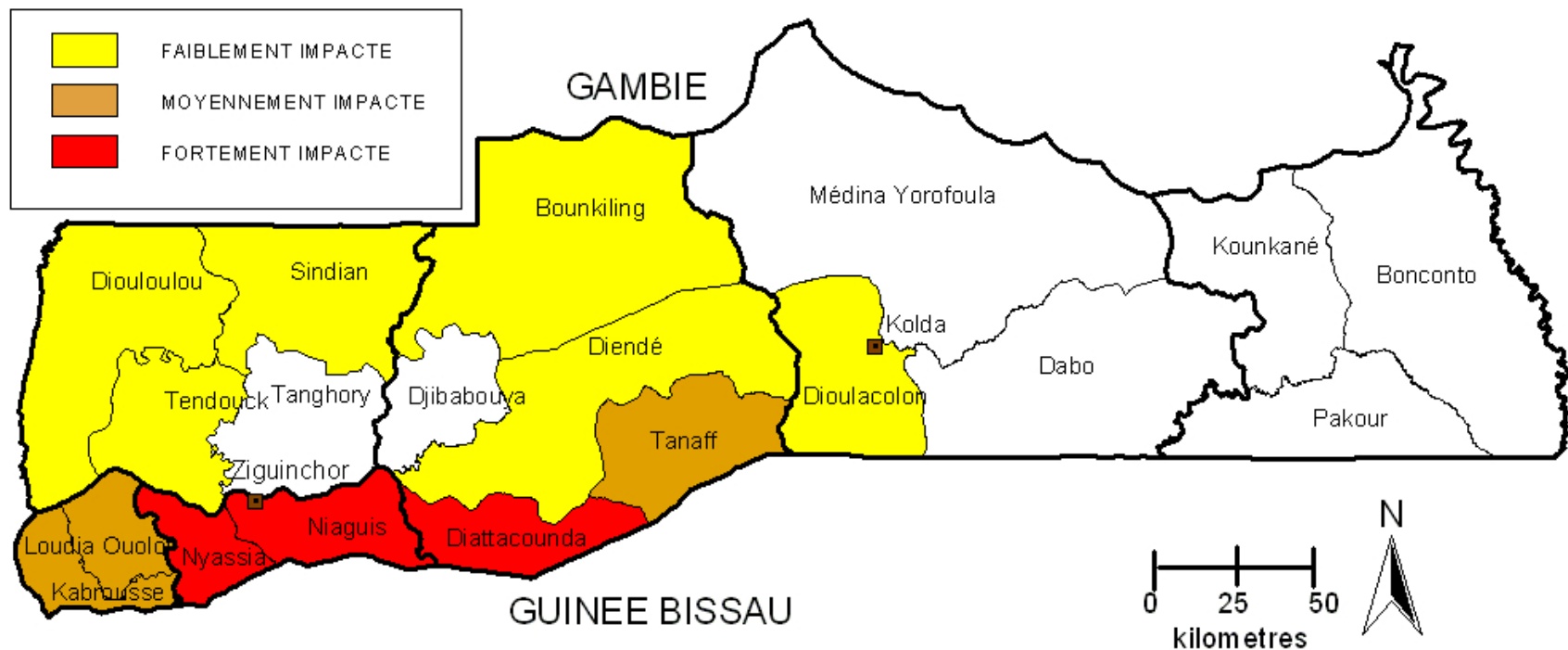
**2<sup>ÈME</sup> SÉMINAIRE DES ACTEURS AFRICAINS  
FRANCOPHONES DE L'ACTION CONTRE LES MINES  
DAKAR, 02 – 04 NOVEMBRE 2008**

# HISTORIQUE

- 1982: Début du conflit casamançais
- 1988: Enregistrement de la 1<sup>ère</sup> victime
- 1999: Projet PEPAM de HI avec appui de UNICEF
- Séances de sensibilisation dans les régions de Ziguinchor, Kolda et Sédhiou
- Conception et mise en œuvre d'un plan stratégique de communication en partenariat avec les radios locales



# Accent particulier dans les localités fortement contaminées: Niaguis, Nyassia, Djibanar .



# BILAN DES ACTIVITES

- Plus de 150.000 personnes sensibilisées
- Réduction significative du nombre d'accidents dus aux mines et REG.
- Capitalisation d'une expérience dans le domaine de la sensibilisation
- Amélioration de la connaissance du milieu
- Début de mise en place d'un dispositif de pérennisation des activités d'ERM

ANNEE	VICTIMES CIVILES		VICTIMES MILITAIRES		TOTAUX
	BLESSEES	TUEES	BLESSEES	TUEES	
1988	01	-	-	-	01
1993	04	12	-	-	16
1996	-	01	09	02	12
1997	110	37	39	04	190
1998	131	54	24	12	221
1999	32	04	32	02	70
2000	34	14	18	-	66
2001	24	04	15	02	45
2002	17	08	21	01	42
2003	13	08	04	-	20
2004	17	-	-	-	17
2005	06	-	03	03	12
2006	10	08	05	-	18
2007	01	-	-	-	01
2008	16 <sup>1</sup>	01	01		18
2009	02	00	00	00	751
	554		197		

# MOYENS UTILISES

- Nombreux supports et méthodes variées.
- Radio
- Enseignants
- Relais et comités d'insertion et de prévention
- ONG
- Structures étatiques

# PROBLEMES OBSERVES

- Absence d'un système de coordination cohérent ;
- Disharmonie dans les interventions ;
- Gestion peu efficiente des faibles moyens financiers disponibles ;
- Inexistence d'un programme et d'un plan d'action pour l'éducation au risque.

# AVENEMENT DU CNAMS

- Mise en place d'un Comité régional de coordination ;
- Révision de la stratégie nationale ;
- Harmonisation des supports de communication
- Harmonisation des interventions
- Mise en place d'un cadre de concertation pour l'éducation au risque
- Atelier de planification de projets ERM

- Conception d'un programme d'éducation au risque des mines et des REG
- Elaboration d'un plan d'action
  - Amener les populations évoluant dans les localités contaminées à adopter des comportements sûrs;
  - Intégrer l'éducation au risque dans les curricula et les activités socio-éducatives en Casamance;
  - Amener les populations à soutenir le programme de déminage;

- Mettre en place un dispositif de pérennisation des activités d'éducation au risque;
  - Renforcer les capacités des partenaires intervenant dans l'éducation au risque;
  - Disposer de données fiables sur l'éducation au risque.
- Confection d'outils au profit des partenaires
  - Elaboration d'une grille de validation de projets d'éducation au risque
  - Recueil et analyse de projets
  - Financement de 03 projets test dans les régions de Ziguinchor et de Kolda

# DEFIS

- Faire face à la recrudescence possible des accidents par mine qui pourraient avoir pour cause :
  - Propension au retour des déplacés et personnes réfugiées;
  - Activités de cueillette;
  - Activités agricoles;
- Une bonne planification des projets d'éducation au risque.

# DEFIS

- Maîtrise des aires contaminées et du niveau de contamination ;
- Signalisations et marquages des zones minées ;
- Mobilisation des ressources financières nécessaires
- Prise en compte de l'éducation au risque dans le nouveau plan de communication.

# SOLUTION

- Renforcer l'éducation au risque par :
  - disponibilité d'une banque de données sur les localités suspectes ;
  - meilleure implication des partenaires et des communautés ;
  - développement d'une stratégie de communication ;
  - mise en œuvre de projets d'ERM pertinents
  - mise en place d'un mécanisme de suivi-évaluation



**POUR UN SENEGAL SANS MINES**

**JE VOUS REMERCIE DE VOTRE ATTENTION**