

# Sensibilisation aux dangers des munitions

*BALLESIO Jean-Marc*  
*HILAIRE Morigane(dessins)*



# Introduction

- Donnez l'information de la nature profonde des dangers vécus par les populations dans les pays victimes des mines et des restes explosifs de guerre



# Sujets d'informations

Le Centre National de Déminage et de Développement humanitaire d'Angers participe activement au devoir de citoyenneté .

- Nos enfants, vivront dans un monde qu'il leur faudra comprendre.
- A partir de dessins réalisés par une adhérente active au sein de l'association, je vous invite à la réflexion

# La mine antipersonnel

- Elle est dissimulée dans le sol attendant que quelqu'un marche dessus
- Elle ne fait pas de sélection
- Les enfants et les mamans sont très souvent victimes de leurs effets



**NE PAS TOUCHER DANGER**

# Les sous-munitions trouvées au sol

- Après les mines, les sous-munitions sont aussi dangereuses.
- Elles sont visibles
- Elles ont des formes souvent comparables à des jouets
- Il ne faut pas les toucher ni les ramasser.



**NE PAS TOUCHER DANGER**

# Les sous-munitions suspendues

- Elles sont dispersées par des conteneurs
- Elles deviennent actives dans l'air
- Elles devraient fonctionner en tombant
- Mais souvent elles se retrouvent dans les arbres, ou sur des toits de maisons



**NE PAS TOUCHER DANGER**

# Les Restes Explosifs de Guerre(REG)

- Dans tous les conflits, il y a aussi les autres munitions.
- Voilà des grenades, aussi dangereuses que les sous-munitions.
- En France, aujourd'hui, des accidents sont provoqués par des munitions remontant aux dernières guerres.



**NE PAS TOUCHER DANGER**

# Les enfants vivent dans des zones dangereuses

L'éducation aux dangers des mines et des Restes Explosifs de Guerre est essentielle;

Il faut aussi former sur place des formateurs



**NE PAS TOUCHER DANGER**

# Les conséquences des conflits

Dans beaucoup de pays victimes des conflits, la pauvreté pousse les enfants à récupérer des métaux pour les revendre



**NE PAS TOUCHER DANGER**

# Supports de sensibilisation

**N  
E  
P  
A  
S  
H  
O  
C  
O  
T  
H  
E  
R**



**A  
L  
E  
R  
T  
E  
R**

L'emploi de support, comme celui-ci permet à l'éducateur de résumer les consignes de sécurité qu'il vient d'enseigner

# Conclusion

- Une société protégée des réalités du monde ne vit qu'un temps
- Nous devons informer nos enfants, car plus tard ils seront des acteurs de cette société.
- Sommes nous si loin que cela de la souffrance des enfants du monde?

