

GUIDE A LA RECHERCHE RELATIVE A L'EDUCATION AUX DANGERS DES MINES (MRE)

L'Observatoire des Mines 2005

J'imagine que tous, vous avez déjà une idée bien précise de ce qu'est le MRE et en quoi cela consiste. Cependant, par souci de clarté, j'aimerais partager avec vous ce document (basé sur l'ouvrage du GICHD intitulé: Guide to MRE, que vous trouverez en anglais seulement sur le site: http://www.gichd.ch/standards/MRE_guidebooks/index.htm).

Merci de vous rapporter au guide du chercheur de l'Observatoire des Mines publié en Novembre 2001 (pp. 17-25). Si vous avez besoin d'une copie, merci de contacter la responsable du projet (jackie@icbl.org) ou de vous rendre sur le site: www.icbl.org/lm/research/guide/

Référez-vous au Rapport de l'Observatoire des Mines 2004 afin de voir comment l'information que vous avez fournie l'année dernière a été rapporté. Notez les sources d'informations et utilisez à nouveau ces mêmes sources (et de nouvelles sources si possible) afin d'obtenir de nouvelles informations pour 2004 et 2005.

Votre rapport devra essayer de fournir au mieux des informations relatives aux questions posés dans les Guide de recherche ainsi que dans le questionnaire MRE. Si vous pensez ne pas être en mesure de répondre à certaines des questions ci-dessous, ou de rencontrer les personnes susceptibles de vous informer, merci de nous le faire savoir au plus vite. Nous pourrions chercher d'autres moyens de récolter cette information.

Merci de prendre en compte lors de votre recherche les informations ci-dessous, car il est crucial que votre rapport essaye au possible de clarifier, non seulement la taille du programme MRE, mais aussi lorsque cela est possible d'expliquer *comment et pourquoi* des programmes MRE sont mis en place ? et *qui* sont les groupes à risque bénéficiaires du programme. Aussi, n'oubliez pas les activités de Liaison Communautaire qui sont considérées comme faisant partie de l'Education aux dangers des mines. Un bon programme MRE n'est pas seulement un programme qui transmet des informations aux bénéficiaires, mais un processus qui aide au développement des communautés.

J'attends avec impatience de pouvoir travailler avec vous cette année. N'hésitez surtout pas à me contacter ou de contacter Stan Brabant.

Andy Wheatley, Coordinateur MRE et Liaison Communautaire
Observatoire des Mines
Email: Andy.Wheatley@Handicap.be

I. SOURCES D'INFORMATIONS

Voir le Guide a la recherché sur la lutte anti-mines

II. QUESTIONS

Education aux Dangers des Mines (MRE)

Qui détermine les besoins en termes de Sensibilisation au danger der mines (MRE)?

Comment ces « besoins » sont-ils déterminés ? (études...)

Est ce que les acteurs du MRE connaissent les raisons à l'origine des accidents par mines ? Est ce que par ce que les gens ne sont pas informés ? mal informé ? est-ce intentionnel? (décrire pourquoi...), Volontaire (nb: pour plus de clarifications sur ces terminologies, merci de se referez au Questionnaire MRE et aux définitions)

Quelles sont les activités de sensibilisation et d'éducation aux dangers des mines (MRE) mises en place ? c'est-à-dire : comment l'information est-elle transmise à la population ?

Quelles sont les méthodes et techniques utilisées en MRE ?

Quelle est la taille des groupes assistant à des séances de prévention ?

Quelle est la population ciblée par le MRE ? tout le monde ou seulement certains groupes ?

À quelle heure de la journée est ce que les séances de MRE ont lieu ? est ce que cela a une conséquence sur la population qui y assiste ?

Est-il possible de commenter la qualité des séances de prévention (par opposition a la quantité) ? Comment est ce fait ?

Le MRE est-il lié d'une façon ou d'une autre aux activités de déminage (ou marquage), Où est ce que cela est opéré indépendamment ?

Qui fait du MRE ? le personnel des agences de MRE ? le personnel en charge de la liaison avec les communautés? le personnel de déminage ? les responsables communautaires eux-mêmes ? des relais communautaires ? autres....

Le personnel MRE a-t-il reçu une formation ? par qui ?

Quelle est la perception par les communautés du MRE qu'elles ont reçu ? Leur a-t-on demandé ce qu'elles pensaient du MRE reçu?

Est ce qu'il y a eu une évaluation des activités de MRE- liaison communautaire ?

Comment l'impact est-il mesuré ? comment les agences savent-elles si ces leurs activités sont efficaces et adaptées ? quels sont les indicateurs utilisés ?

Est ce qu'il y a eu des études KAP¹ relatives au MRE d'entreprises ? Quels en sont les résultats ?

Liaison Communautaire

Est ce que la Liaison Communautaire est une activité « comprise » par les organisations de déminage et les équipes en général ?

¹ Il s'agit d'études visant a analyser le niveau de connaissance, l'attitude et les pratiques d'une population par rapport a une situation (ici, la presence des mines) – En anglais, KAP veut dire Knowledge Attitude and Practice.

Est ce que la Liaison Communautaire est une activité intégrée ? c'est-à-dire faite par les organisations de déminage, ou bien par une agence de MRE dont les activités sont attachées aux équipes de déminage, ou bien aucun lien n'existe ?

Comment est ce que les activités de Liaison Communautaire sont-elles mises en place ? auprès de groupes de taille restreinte ? auprès de tout le monde ?

Est ce que les équipes de Liaison Communautaire ont été formées à cette activité ? par qui ?

Quelle est la perception par la communauté de ce travail de Liaison? Les communautés sont-elles au courant que des activités de déminage ont lieu? De quelle façon elles ont lieu ? Où elles ont lieu ? Si les activités sont sécurisées ou pas ?

Est ce que les communautés utilisent les champs qui ont été déminés ? sinon, pourquoi ?

#