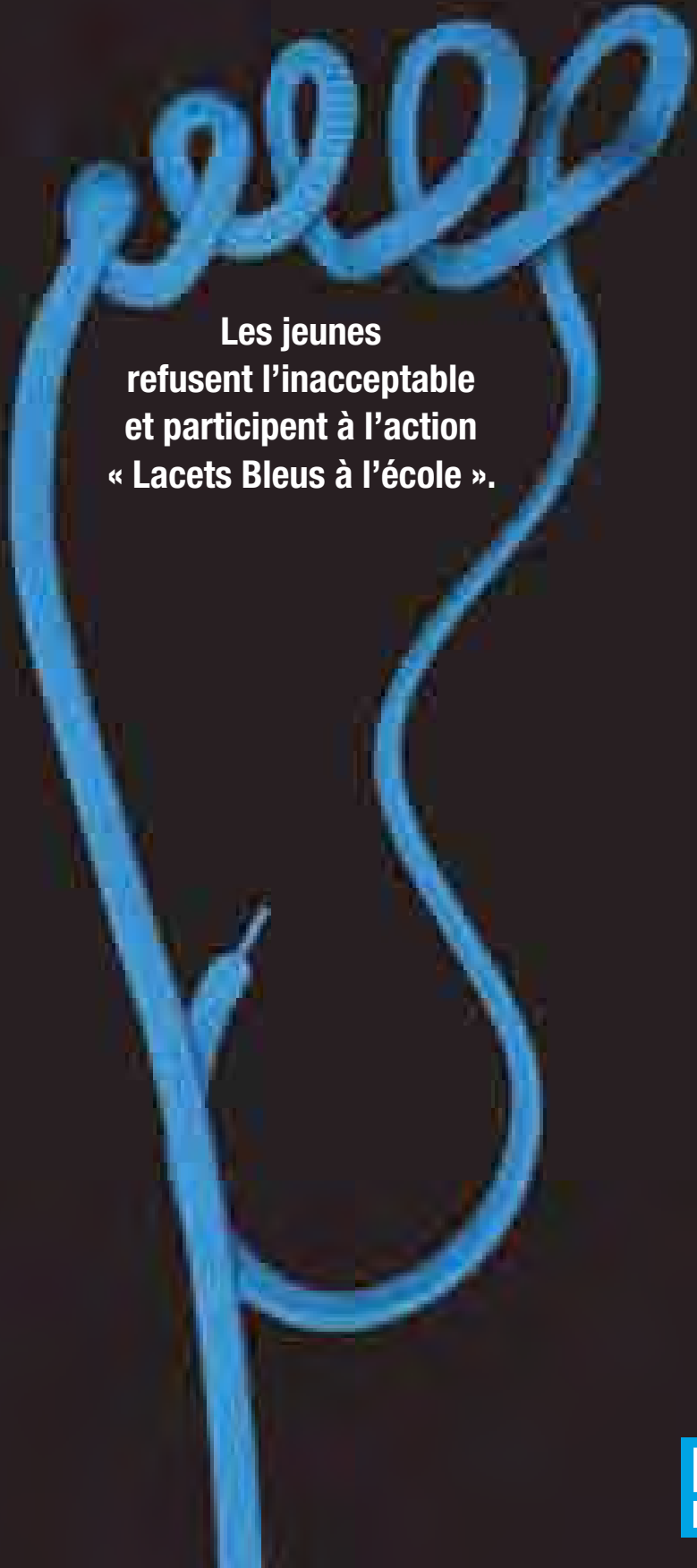


LIVRET ORGANISATEUR

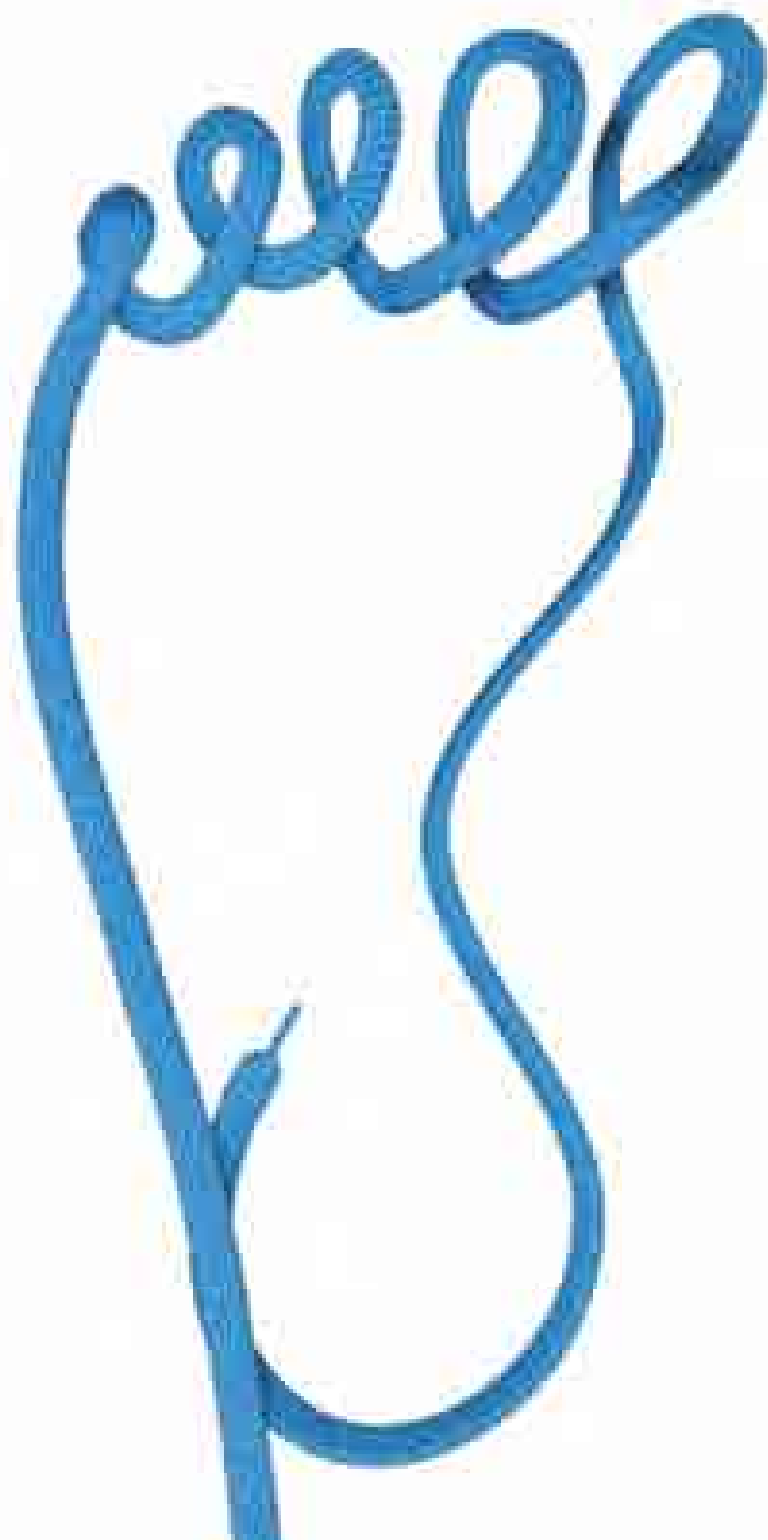
Animation « Champ de mines »



Les jeunes
refusent l'inacceptable
et participent à l'action
« Lacets Bleus à l'école ».

**HANDICAP
INTERNATIONAL**

Agissez contre les mines antipersonnel et les bombes à sous-munitions



Aidez en jouant !

Toutes les 30 minutes dans le monde, une personne est victime d'une mine antipersonnel ou d'une bombe à sous-munitions.

Aidez Handicap International à agir contre ces armes et à aider les victimes.

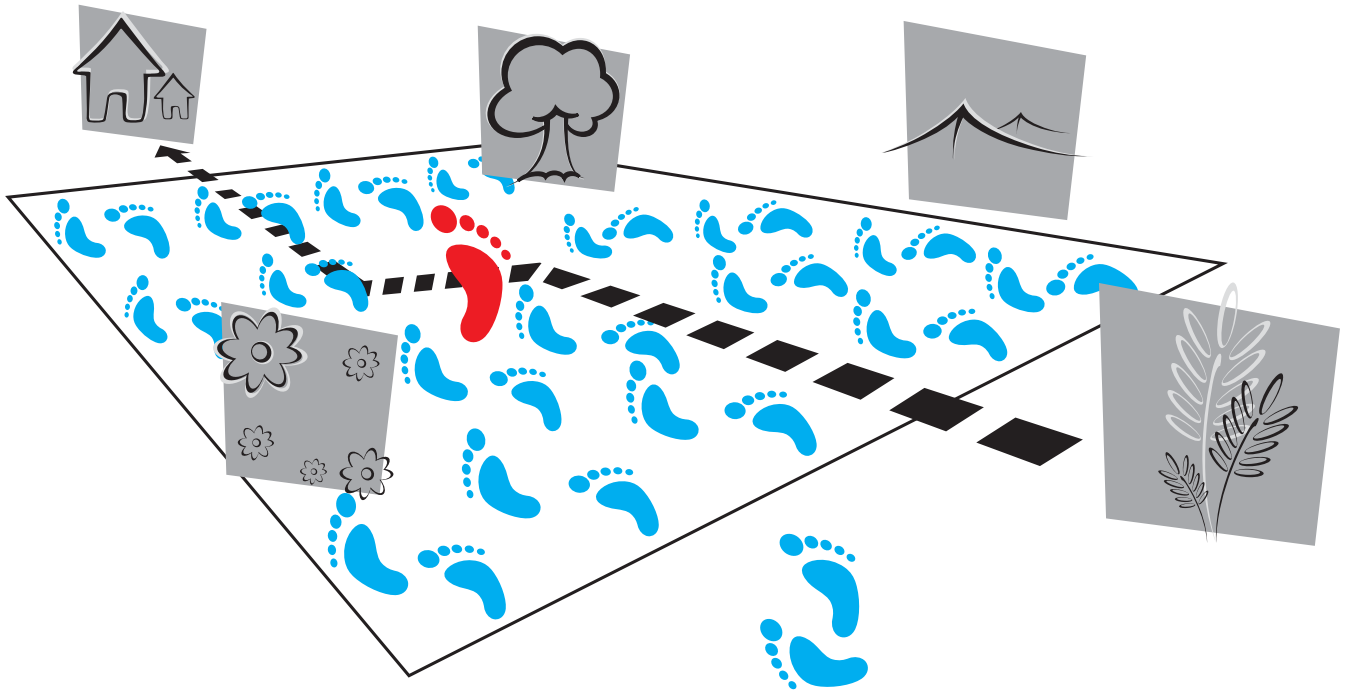
Comment ? En jouant au « Champ de mines ».



**HANDICAP
INTERNATIONAL**

www.lacetsbleus.be

**Avec votre classe,
refusez l'inacceptable !**

Un jeu éducatif pour agir



 Parcourez le chemin, mais surtout évitez les pieds piégés ! 



**Découvrez le matériel et les règles
de notre jeu éducatif page 27.**

Un petit avant-goût de l'action

La semaine dernière, Handicap International Belgique m'a contacté pour me parler de l'action « Lacets Bleus à l'école ». Quelques jours plus tard, j'ai reçu leur dépliant et j'ai voulu me documenter pour aborder le sujet en classe. J'ai été sur le site de Handicap International pour télécharger les témoignages et les photos. Avec mes élèves, pendant une heure de cours, nous avons discuté des mines antipersonnel et des pays confrontés à cette problématique. Nous avons aussi parlé de la difficulté d'intégration d'une personne handicapée dans la société. Les élèves étaient particulièrement intéressés par le sujet !

Très intrigués et voulant comprendre davantage l'horreur et l'injustice des personnes qui vivent dans des pays minés, nous avons téléchargé sur le site Internet de Handicap International Belgique le livret organisateur de l'action « Lacets Bleus à l'école » qui nous a suggéré des tas d'activités dans tous les domaines, des plus sérieux aux plus créatifs.

La classe a décidé de se lancer dans l'action ! Nous avons renvoyé la convention à Handicap International Belgique. Grâce au kit que nous avons reçu, nous avons mieux compris la situation de ces populations en recréant un champ de mines que nous avons parcouru. C'était une expérience drôle mais effrayante à la fois, qui nous a permis de comprendre l'angoisse que ces gens vivent tous les jours et ce, pour effectuer leurs déplacements les plus courants.

Toute la classe était très motivée par cette découverte. Elle a décidé de sensibiliser les autres classes en les invitant à jouer chacune à leur tour lors de la récréation. C'était un bel exemple de solidarité et l'ambiance était super. Au fur et à mesure du jeu, nous avons distribué les dépliants de HIB aux participants et spectateurs.

Enfin, le lendemain, nous avons mis une table devant la sortie de l'école pour récolter des fonds en vendant des Lacets Bleus.

Ce fut un réel succès et une aventure passionnante. Elle nous a permis d'apprendre plein de choses et d'apporter notre contribu-

Sommaire

I. Présentation de l'action	6
A. Handicap International	6
B. L'action en un coup d'œil	7
C. Et si vous avez moins de temps à consacrer	8
D. L'action m'intéresse	9
E. Objectifs et bénéfices de cette action	10
F. Philosophie générale du projet	12
G. Qui peut être moteur de l'action?	13
H. Le livret organisateur	14
I. La coordination de l'opération	14
II. Que dois-je faire si je suis intéressé(e) ?	15
A. Je fais mon planning	16
B. Je demande le kit « Lacets Bleus à l'école »	19
C. Je m'engage et m'inscris	20
D. Je me lance et trouve toute l'aide nécessaire	21
E. Je suis régulièrement l'évolution de l'action sur le site de Handicap International Belgique	25
III. En Annexe	26

I. PRESENTATION DE L'ACTION

A. HANDICAP INTERNATIONAL

Nous avons la vision d'un monde dans lequel toute forme de handicap peut être évitée, soignée ou intégrée, et dans lequel les droits des personnes handicapées sont respectés et appliqués.



Histoire : 1979, deux médecins travaillent dans un camp de réfugiés en Thaïlande. Ils y soignent les victimes de guerre. Des centaines d'hommes, de femmes et d'enfants blessés par les mines ont besoin de soins urgents. Les médecins sont profondément touchés par la souffrance et l'injustice qu'ils découvrent chaque jour. Ils décident de créer Handicap International en 1982, avec pour principal objectif de mobiliser l'opinion publique et de permettre aux personnes handicapées suite à la guerre de reprendre une vie normale.

Face aux récits de ces médecins, d'autres pays n'ont pas tardé à créer leur section de Handicap International. C'est ainsi que Handicap International est apparue en Belgique dès 1986.

L'association : Handicap International est une organisation indépendante qui veille à ce que les personnes handicapées puissent à nouveau retrouver leur autonomie et leur place dans la communauté.

Pour atteindre cet objectif, Handicap International mène des projets dans une cinquantaine de pays, en particulier dans des pays en situation de crise aiguë ou chronique. Handicap International mène des projets dans 60 pays. Les interventions considèrent systématiquement l'angle triple de la prévention, de la réadaptation et de l'insertion sociale et professionnelle des personnes handicapées.

En Belgique, notre mandat est symbolisé par le Lacet Bleu®. Célèbre dans toute la Belgique, porté par la famille royale, les sportifs, chanteurs et même l'armée, le Lacet Bleu symbolise le lien qui relie Handicap International, la population belge et les personnes en situation de handicap à travers le monde.

L'organisation est co-titulaire du Prix Nobel de la Paix 1997 pour son action déterminante dans la lutte contre les mines antipersonnel. La section belge est placée sous le Haut Patronage de son Altesse Royale la Princesse Mathilde.

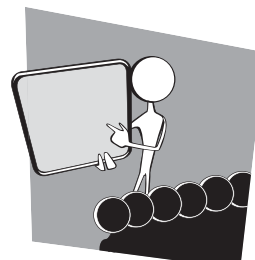
Aujourd'hui, Handicap International fête son 25^{ème} anniversaire. A cette occasion, l'organisation a décidé de faire un effort particulier pour rappeler sa mission et susciter un élan de solidarité envers son action.

B. L'ACTION EN UN COUP D'ŒIL

Vous pouvez participer à cette action et vous assurer de sa réussite en seulement 4 périodes de cours ([voire moins](#)).

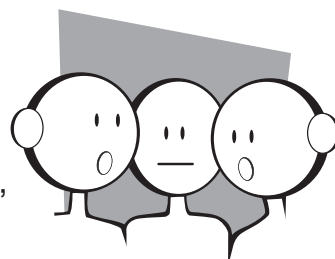
I. Motiver

Comprendre Handicap International et son action, savoir que les mines antipersonnel existent, pourquoi elles ont été placées, où elles sont... Pour ce faire, le site Internet de HIB vous propose vidéos, témoignages et documentations. Tout le nécessaire pour présenter l'action de Handicap International. Sensibilisée, votre classe voudra, nous l'espérons, signer la convention qui l'engagera dans l'action « Lacets Bleus à l'école ».



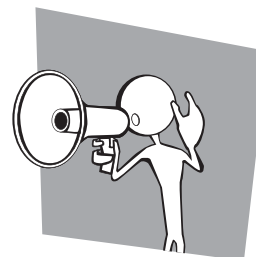
II. Sensibiliser

Motivés, vos élèves voudront mieux comprendre et sentir ce que vit la population des pays confrontés à la problématique des mines antipersonnel. Nous vous proposons un jeu qui, en quelques instants, les mettra à la place de ces populations. Dans le courant du jeu, les joueurs reçoivent des “fiches victimes” qui racontent l'histoire des habitants. De quoi susciter le débat !



III. Mobiliser

Sensibilisée, votre classe souhaite mobiliser les autres classes de l'école. Avec le livret organisateur que vous avez téléchargé, ce sera chose aisée.



IV. Agir

Motivés et sensibilisés, nous sommes sûrs que les élèves de votre classe et de l'école se mobiliseront volontiers pour agir pour HI.



**Vous avez plus de temps à consacrer ?
Si vous voulez aller plus loin (page 13),
nous vous proposons de nombreuses activités.**

C. ET SI VOUS AVEZ MOINS DE TEMPS A CONSACRER

Il est possible de compresser ces 4 périodes de cours en proposant, à votre classe ou à un groupe d'élèves motivés, après une période de sensibilisation, de se débrouiller seuls. Le livret organisateur les guidera dans les différentes étapes.

I. Motiver

La recherche d'informations sur le site Internet HIB peut se faire comme travail à domicile.

II. Sensibiliser

Discussion et participation à l'animation « Champ de mines ».

III. Mobiliser

Le coût de l'envoi du kit « Lacets Bleus à l'école » est trop important pour l'envoyer pour seulement une classe, c'est pourquoi la mobilisation des autres classes est indispensable. Mais votre classe ou groupe d'élèves peut se débrouiller durant le temps de récréation pour mobiliser les autres classes (affichage, distribution des dépliants et organisation du jeu).

IV. Agir

La récolte de fonds reste une option, mais c'est la meilleure façon de marquer sa solidarité avec Handicap International en posant un geste concret. Pourquoi ne pas placer une table de vente de Lacets Bleus à la sortie et à l'entrée de l'école après avoir distribué les dépliants ?

D. L'ACTION M'INTERESSE

Mais je ne sais pas encore si j'ai le temps de l'organiser...

L'action « Lacets Bleus à l'école » débute en mars et se clôture fin novembre 2007.

D'ici fin juin, votre agenda scolaire est très chargé et vous ne voyez pas encore bien comment ni quand la placer ?

Vous la voyez mieux se dérouler après la rentrée prochaine ?

Merci tout de même de nous faire signe, en témoignant votre intérêt pour l'action. Cette dernière est amenée à évoluer, nous vous tiendrons au courant (pas trop souvent, rassurez-vous) de son évolution, des initiatives dans votre région...

Dans tous les cas, n'oubliez pas que l'action « Lacets Bleus à l'école » peut être menée par les élèves eux-mêmes (dans le cas, par exemple, d'un professeur absent, un besoin de projet coopératif, un trou entre la fin des cours et la remise des bulletins, une envie d'animation pour la fête de l'école...)

Nous vous invitons à nous témoigner votre intérêt pour cette action. Nous nous plierons, dès lors, en quatre pour vous aider à réaliser au mieux votre projet.

Je témoigne mon intérêt pour l'action « Lacets Bleus à l'école » :

Nom :.....

Ecole :.....

Classe de :.....année

Je suis très intéressé(e) par l'action « Lacets Bleus à l'école » et j'envisage d'y participer au mois de 2007 (ceci est informatif, libre à vous de modifier vos projets).

Signature (facultatif) :

A envoyer à Cécile
Rue Victor Allard 88
1180 Uccle
cecile@windbag.be
Fax : 02/370 61 19

E. OBJECTIFS ET BENEFICES DE CETTE ACTION

Pour vos élèves :

- Comprendre une problématique sociétale,
- S'ouvrir à une grande cause,
- Gérer de A à Z un projet, en suivant un modèle qui en assure la réussite,
- Développer des compétences transversales,
- S'engager,
- Mobiliser les autres,
- Et bien d'autres bénéfices que vous découvrirez en cours d'activité.

Par la réalisation **d'un véritable projet**, vous développerez notamment les **compétences** suivantes:

- Lecture d'une information sous forme de textes, de cartes, d'images (photos et vidéos)
- Se documenter sur Internet, en ressortir les informations pertinentes
- Etablir la chronologie de faits et leurs conséquences
- Mieux comprendre le monde
- Se situer sur une carte
- Exposer oralement sa recherche devant un groupe
- Rédiger une lettre (à la direction, aux parents)
- Organiser et animer une action pour l'école (et HI)
- Présenter une action à l'aide d'affiches, de panneaux, de recherche, ...
- Faire les comptes de la vente
- Communiquer les résultats pour l'école, pour les parents, sur Internet
- Créer des décors pour transformer la cour de récréation en région minée du tiers-monde, et pour le stand de vente des Lacets Bleus
- ...

Pour Handicap International:

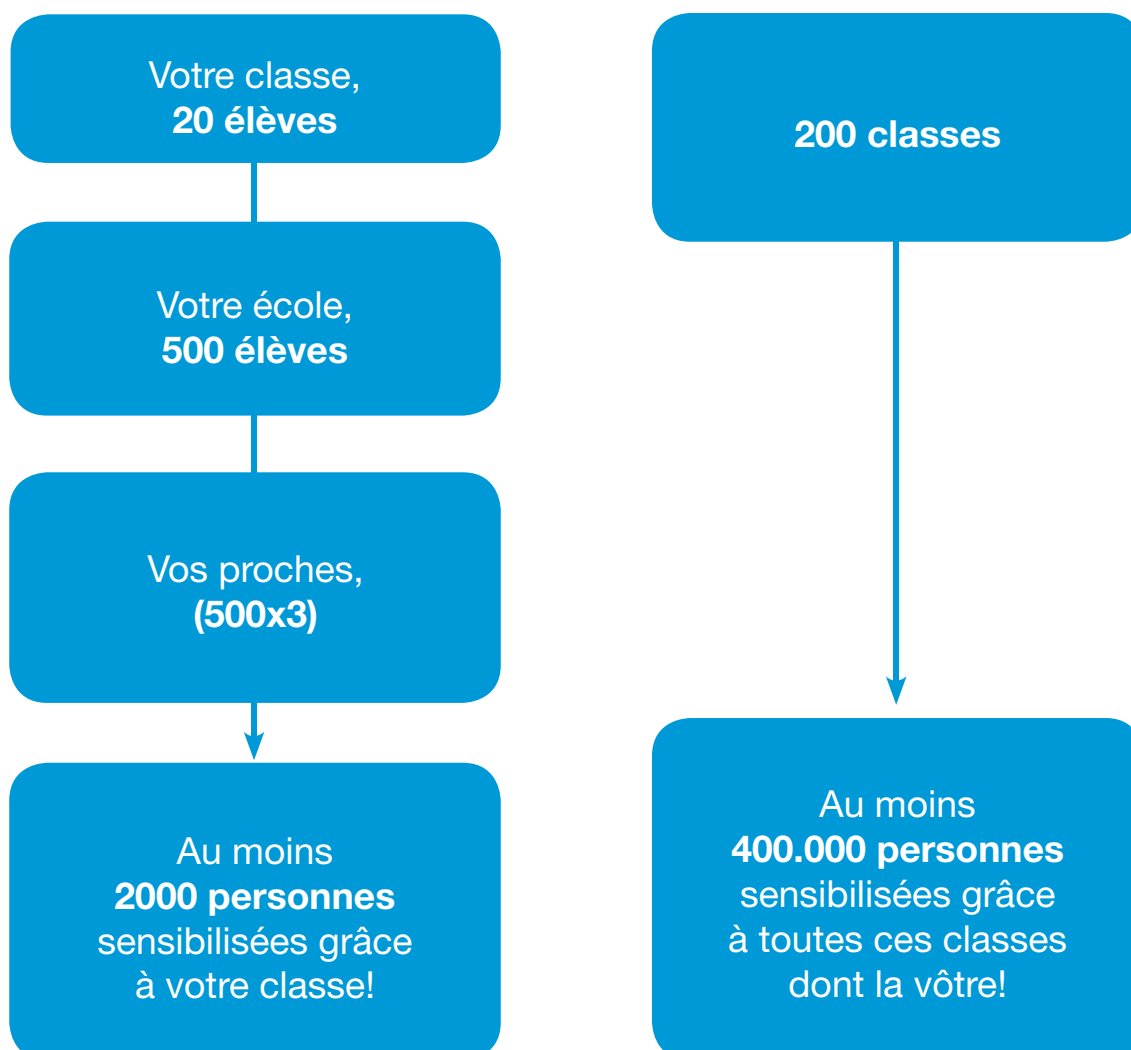
L'action «Lacets Bleus à l'école» s'inscrit dans le cadre d'une campagne nationale développée par Handicap International à l'occasion du 25^{ème} anniversaire de sa création, visant à sensibiliser davantage la population belge, et plus particulièrement les jeunes, à son action.

Dès le mois de mai et jusqu'à la fin de l'année 2007, la Belgique entière se mobilisera !

- Appel aux créatifs:
Des artistes célèbres, des artisans de renom, les écoles d'art, les académies, les universités, la radio, la télévision s'impliqueront, comme vous et moi, dans le projet en imaginant des œuvres autour du thème du Lacet Bleu, «Et toi, que fais-tu avec ton Lacet Bleu?». Parmi toutes les œuvres proposées, certaines seront présentées lors d'une exposition spectaculaire qui fera le tour de la Belgique et trouvera son apogée la dernière semaine de décembre, à Bruxelles.

- Appel aux écoles et mouvements de jeunesse:
L'animation «Champ de mines».

Les petits ruisseaux font les grandes rivières...



F. PHILOSOPHIE GENERALE DU PROJET

« Lacets Bleus à l'école » est avant tout une action de sensibilisation vers les jeunes.

Nous croyons que les jeunes peuvent mieux mobiliser car ils peuvent changer les mentalités. Nous **croyons en leur capacité de refuser l'inacceptable.**

La priorité dans cette campagne est qu'ils comprennent la cause défendue par Handicap International, qu'ils en parlent entre eux puis sensibilisent le reste de l'école et pourquoi pas leur famille, qu'ils deviennent **ambassadeurs** de Handicap International.

Bien sûr, les projets de terrain menés par Handicap International ont besoin de moyens, et nous serions ravis si l'engagement qui découle de la sensibilisation conduisait les jeunes à s'impliquer dans la distribution des dépliants ou, mieux encore, en organisant une vente de Lacets Bleus à leurs parents, à leurs proches, à leurs voisins...

G. QUI PEUT ETRE MOTEUR DE L'ACTION ?

Ce sont les **élèves** eux-mêmes qui, guidés par le livret organisateur, montent l'opération.

Mais, en première ligne, nous proposons l'action aux professeurs de:

- l'enseignement général
- l'enseignement professionnel
- l'enseignement artistique
- l'enseignement spécialisé

Et, de manière plus générale, à toutes celles et ceux qui verront dans notre action matière à exploitation pédagogique :

- Institutrices et instituteurs
- Professeurs de morale et de religion
- Professeurs de l'enseignement secondaire en
 - français,
 - géographie, histoire, étude du milieu,
 - art plastique,
 - ...

La participation à l'animation "Champ de mines" s'adresse à tout le monde, petits et grands. Néanmoins, le contenu des textes et vidéos du site HIB peut s'avérer complexe pour les enfants de moins de 11 ans et parfois même choquant. A vous de voir comment exploiter et adapter au mieux ces informations.

Cette action est également destinée aux animateurs de mouvements de jeunesse, maisons de jeunes, scouts, guides, parascolaire, louveteaux, lutins, unités...

Elle peut également intéresser divers échevinats qui seraient prêts à porter le projet vers les jeunes.

Echevinat:

- de la Jeunesse et de l'Information
- de l'Instruction Publique
- de la Culture
- des Services Sociaux
- des Sports
- de la Coopération au Développement
- autres

H. LE LIVRET ORGANISATEUR

Les pages qui suivent guideront la classe, vous donneront des pistes pour une organisation qui mènera à une action toujours réussie.

Vous y puiserez toute l'aide nécessaire à la mise en place des moindres détails de l'opération. Ces modèles et idées vous feront gagner un temps précieux et vous éviteront toute surprise de dernière minute :

- Présentation de l'action
- Inscription
- Planning type
- Programme d'activités possibles
- Lettres types aux classes, aux parents...
- Plein d'idées d'activités...

Mais le livret organisateur va plus loin : entre les lignes, vous serez saisis par un fourmillement d'idées pratiques qui vous permettront de construire l'action en vous donnant des pistes créatives.

Bref, avec ce carnet de bord en main, vous êtes prêts pour la passionnante aventure de l'action « Lacets Bleus à l'école ».

Soyez-en sûrs, vous parviendrez à canaliser les énergies et les enthousiasmes pour faire de cette action un moment mémorable !

Et si cela ne suffit pas, un contact permanent est possible: Cécile coordonne l'opération et répond à vos questions Cecile@windbag.be

Suivez le guide...

I. LA COORDINATION DE L'OPERATION

Secrétariat de l'action
Chef de projet: Cécile
cecile@windbag.be

Téléphone: 02/370.61.18
(en cas de problème uniquement)

II. QUE DOIS-JE FAIRE SI JE SUIS INTERESSE(E)?

A. JE FAIS MON PLANNING

A chaque étape de l'opération, nous vous proposons plusieurs voies pour votre classe, selon la motivation et surtout le temps dont vous disposez.

Votre engagement dans l'opération peut, sans modifier son succès, représenter quelques heures seulement ou quelques semaines de travail.

Cochez les activités choisies, décidez du nombre de périodes que vous voulez leur consacrer, des dates et renvoyez-nous ce planning avec la convention.

	Action en 4 périodes	Nombre périodes	Approfondissement: au choix	Nombre périodes
I. Motiver la classe Début le: Fin le:	Comprendre HIB	1	A partir du dépliant: Vidéo Témoignages Photos Lectures	*T.D
			En plus Visite du site de HIB Quiz HIB	
			Mes idées d'activités: -	

*T.D: travail à domicile

B. JE DEMANDE LE KIT « Lacets BLEUS A L'ECOLE »

Le kit va vous aider à la mise en place de votre opération.

Il contient :

- 20 “fiches victimes” pour le jeu « champ de mines »
- 4 affiches d’invitation à participer à l’action (40 cm sur 60 cm)
- 200 dépliants explicatifs de l’action et proposition de dons ou achat de Lacets Bleus

Mais aussi, pour les groupes de jeunes qui acceptent de concrétiser leur solidarité par la vente de «Lacets Bleus»:

- 200 Lacets Bleus
- 1 bulletin de virement

Il n’y aucune obligation d’achat. Handicap International Belgique reprendra à ses frais les Lacets invendus. Pour des raisons logistiques, le nombre de Lacets par kit (200 Lacets) ne peut être morcelé. Si plus de Lacets ou de dépliants étaient nécessaires, commandez-les à Cécile.

C. JE M'ENGAGE ET M'INSCRIS

Convention

....., le 2007

Action "Lacets Bleus à l'école"

Nous voulons participer à l'action de sensibilisation contre les ravages des mines antipersonnel et bombes à sous-munitions, et devenir le groupe ambassadeur de l'action dans notre école.

Nom de groupe :

Nom du professeur/animateur responsable :

Ecole/Mouvement de jeunesse/Autre :

Adresse :

Code postal : à :

Téléphone du responsable :

Adresse courriel du responsable :

Nombre de personnes dans votre établissement :

Nous avons établi le programme de nos activités (avec les dates prévues)

Nous demandons l'envoi de kits (1 jeu, 4 affiches, dépliants, 200 Lacets)

Nous nous engageons à verser l'argent récolté sur le compte **340-0050000-83, Communication "Champ de mines"**, la semaine suivant la fin de l'opération en indiquant bien le nom de l'école/du mouvement de jeunesse.

Début de l'action :/...../20.....

Signature du responsable

Signature des jeunes

Nous pouvons demander de récupérer les Lacets invendus.

A renvoyer AVEC le planning

Rue Victor Allard 88

1180 Bruxelles

cecile@windbag.be

fax : 02/370.61.19

D. JE ME LANCE ET TROUVE TOUTE L'AIDE NECESSAIRE

Vous êtes sur le site de Handicap International Belgique, dans la section réservée à l'action « Lacets Bleus à l'école ».

A chaque étape de l'opération, nous vous proposons plusieurs voies pour votre classe, selon la motivation et surtout le temps dont vous disposez.

Votre engagement dans l'opération peut, sans modifier son succès, représenter quelques heures seulement – référez-vous aux actions en rouge – ou quelques semaines de travail.

Ci-dessous, vous trouverez toutes les tâches nécessaires pour une organisation tout à fait complète (à vous de choisir les points qui vous intéressent). Certaines tâches sont soulignées. En cliquant sur ces tâches, vous arriverez directement à la page correspondante du livret organisateur ou sur une autre section du site Handicap International Belgique.

Les deux premières étapes (motiver et sensibiliser) se font en classe, ensuite la classe ambassadrice sera amenée à expliquer aux autres classes la problématique en les mobilisant.

Pour vous aider, cochez les activités de votre choix.

I. Motiver, comprendre l'action de Handicap International

- Pour cerner le sujet en quelques minutes... Visionnez une vidéo.
- Lisez un témoignage par groupe d'élèves.
Chaque groupe devra présenter à la classe :
 - la personne (âge...) et le lieu où elle vit (situer sur la carte du monde)
 - l'accident qui lui est arrivé
 - comment Handicap International l'aide (en se basant sur les témoignages sur le site)
- Faites réagir vos élèves à partir de photos des victimes et posez les questions suivantes à la classe :
 - Qu'est-il arrivé à la personne handicapée ?
 - Comment fait-on pour réapprendre à marcher, à jouer ?
 - Que ne peut-on plus faire quand il nous manque une jambe ou un bras ?
- En visitant les autres sections du site Internet de Handicap International Belgique, demandez aux élèves de récolter les informations sur les sujets suivants :
 - Trouver une vedette qui soutient HIB
 - De quoi traite la pétition contre les BASM ?
 - Qui est Moshia ?

- Citer 5 pays où HIB est présent
- Dans quel pays se trouve le centre de Siem Reap ?
- Que s'est-il passé le 10 janvier 2007 à Batiembobo au Congo ?

Lancez un Quiz pour voir dans quelle mesure les connaissances de la classe ont progressé.

II. Sensibiliser à Handicap International

- Faites le Jeu des mines avec votre classe. Téléchargez ou imprimez les décors du jeu et les règles du jeu. Si vous voulez pousser la créativité plus loin, imaginez votre propre décor.
- A partir des fiches victimes (que vous avez reçues dans le kit) distribuées au cours du jeu des mines, présentez une situation vécue par une des victimes sous forme de pièce de théâtre.
- Prenez une fiche victime au hasard et situez-la sur le planisphère.
- Faites une expression écrite sur la problématique des mines.
- Présentez un pays où Handicap International Belgique agit. Situez-le sur la carte, expliquez les causes et conséquences de la guerre et la situation actuelle. Handicap International est présent dans une soixantaine de pays. Cliquez [ici](#) et vous trouverez 15 pays dans lesquels HIB est actif, parmi lesquels 5 ont des projets liés aux mines.
- Organisez la recherche du vocabulaire des mots suivants:
 - Les mines antipersonnel et bombes à sous-munitions
 - Pourquoi les utilise-t-on ? Que recherchent ceux qui les lancent ?
 - Quels dégâts font-elles ? Qui touchent-elles ?
 - Quand le conflit est terminé, qu'en fait-on ?
 - Où sont-elles cachées et comment fait-on pour les détecter ?
 - Cartes
 - Le Prix Nobel de La Paix
 - Qui a déjà reçu ce prix ?
 - A quoi sert-il ?
 - Où et quand se déroule la cérémonie ?
- Faites le Jeu « nouer ses Lacets »
 - Mettez-vous en situation d'être entravés dans vos mouvements.
 - Exprimez vos difficultés.
 - Faites le lien avec les victimes des mines antipersonnel et des bombes à sous-munitions.

III. Mobiliser les autres, inviter les autres classes

- Envoyez la lettre à la direction et aux professeurs des autres classes et collez l’affiche d’invitation sur la porte de votre classe.
- Ensuite, invitez les autres classes, affichez dans les couloirs de l’école les affiches de l’action « Lacets Bleus à l’école » que vous avez reçues dans le kit.
- Installez très rapidement le jeu pour les récréations de la semaine et imprimez les fiches décors ou imaginez votre propre décor.

Mais aussi :

- Pour la fête de l’école (avec un stand « Lacets Bleus à l’école »)
 - Au cours d’une journée spéciale (fête de printemps, animation après les examens...)
 - Pendant la réunion des parents, en début ou en fin d’année scolaire.
- Créez des affiches les plus attrayantes possibles pour inviter les autres classes à participer au jeu des mines.
 - Présentez l’action « Lacets Bleus à l’école » aux autres classes. Prenez comme support tout ce que vous avez fait précédemment lors des autres activités (“fiches pays”, cartes, pièces de théâtre...) ou créez des nouveaux supports.
 - Organisez une exposition où vous présenterez des œuvres comme des dessins, peintures, sculptures que vous aurez faites sur le thème du Lacet Bleu ou des mines antipersonnel, des cartes, des témoignages, des “fiches pays”, des vidéos... Invitez les autres classes ou/et les parents. Soyez créatif ! Cette exposition aura lieu :
 - Pendant la fête de l’école (avec un stand « Lacets Bleus à l’école »)
 - Au cours d’une journée spéciale (fête de printemps, animation après les examens...)
 - Pendant la réunion des parents, en début ou fin d’année scolaire
 - Pendant les temps libres des autres classes (récréation, temps de midi...)

IV. Agir pour Handicap International Belgique

- Distribuez les dépliants que vous avez reçus dans le kit de Handicap International Belgique. Si vous n'en avez pas assez, envoyez à Handicap international une commande. Voici la lettre de commande.
- Pour récolter les fonds, faites les comptes et réceptionnez l'argent pour Handicap International Belgique.
- Placez un stand de vente à la sortie de l'école
- Organisez une vente
 - Pendant la fête de l'école (avec un stand « Lacets Bleus à l'école »)
 - Au cours d'une journée spéciale (fête de printemps, animation après les examens...)
 - Pendant la réunion des parents, en début ou fin d'année scolaire
 - Pendant les temps libres des autres classes (récréation, temps du midi...)
- Versez l'argent sur le compte Handicap International Belgique et/ou avertissez Cécile pour l'enlèvement des Lacets non vendus.

E. Je suis régulièrement l'évolution de l'action sur le site de Handicap International Belgique

Vous pourrez suivre régulièrement l'évolution de l'action sur le site "www.lacetsbleus.be" :

Le site sera mis à jour régulièrement, et vous pourrez ainsi constater que votre classe, votre école, et les autres écoles de Belgique ont mis le paquet pour soutenir cette action de Handicap International contre les mines antipersonnel, les bombes à sous-munitions et les munitions non-explosées.

Ainsi, vous pourrez y voir :

- le nombre de Lacets vendus par votre école

00000180

- le nombre total de Lacets vendus à ce jour grâce à l'opération "Lacets Bleus à l'école"

00008430

Grâce à toi, de nombreuses victimes bénéficieront des soins nécessaires.

Plus le nombre de Lacets vendus augmentera et plus le nombre de victimes aidées montera aussi!

Refuse l'inacceptable en participant à la vente des Lacets Bleus!

III. EN ANNEXE

- 1. Le jeu « Champ de mines »**
- 2. Les « fiches victimes »**
- 3. Les « fiches décors »**
- 4. La lettre à la direction**
- 5. La lettre aux professeurs**
- 6. L’affiche pour inviter les autres classes à participer au jeu**
- 7. La lettre de commande des dépliants à remettre aux autres classes**
- 8. La fiche des comptes**
- 9. La lettre aux parents**

1. Le jeu « Champ de mines »

A. Matériel du jeu

6 décors/lieux (A4 téléchargés sur le site ou vos créations)
100 x pieds Bleus (forme à découper téléchargeable sur le site ou vos créations) dont 10 marqués d'une croix rouge au verso
20 fiches victimes (à mélanger !)

B. Préparation du jeu

1 meneur de jeu
1 zone refuge (marquée à la craie)
1 zone hôpital (marquée à la craie)
1 chœur des joueurs se place sur un podium, tables, chaises, bancs,... : ceux qui ne jouent pas.
Les joueurs peuvent organiser une tournante.

C. Nombre de joueurs

Pour 100 pieds Bleus (dont 5 rouges au verso), le nombre de joueurs est de maximum 20, chacun ramassant 5 pieds.
Il est tout à fait possible de modifier ce nombre, par exemple :

Nombre total de pieds Bleus	Nombre de pieds rouges au verso	Nombre de pieds ramassés par joueur	Nombre maximum de joueur par partie
100	10	5	20
100	10	10	10
150	20	5	30
150	20	10	15

D. Durée du jeu

5 à 10 minutes par partie.

E. Les fiches victimes

Il y a 20 fiches victimes différentes et donc 20 histoires vécues qui permettront de sensibiliser les jeunes et de les motiver à aider ces victimes.
C'est une belle occasion d'ouvrir un débat.

F. Règles du jeu

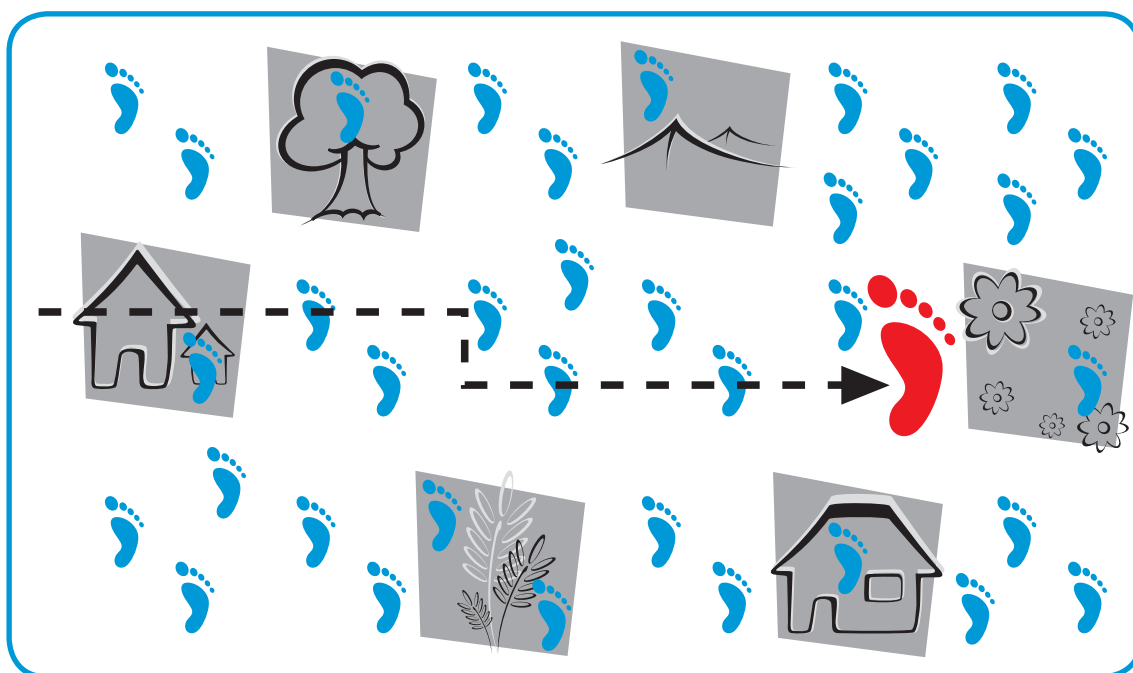
En un instant, une partie de la cour de récréation est transformée en une région du tiers-monde. Un champ, une prairie, une école, un village, une forêt et un désert symbolisés par de simples panneaux A4 sont placés sur différents murs de la cour de récréation (vous pouvez aussi donner un temps de préparation aux joueurs pour qu'ils puissent sophistiquer leur décor, les lieux pouvant être par exemple des zones au sol formant un véritable tapis de jeu).

Tous les pieds Bleus sont répartis à terre. Dix d'entre eux sont piégés d'une croix rouge au verso.

Chaque joueur fait un trajet (exemple : du village au champ) qu'il choisit ou que le meneur de jeu lui impose. **Il doit ramasser 5 pieds** (ou plus à vous de voir en fonction du nombre de pieds total et du nombre de participants) un à un et il les remet au meneur de jeu. Si le pied récolté est rouge au verso, il lève le bras. Le chœur des joueurs fait « Boum ! ». Le joueur qui explose va dans la zone hôpital où il reçoit une « fiche victime » qu'il lira à voix haute tandis que le joueur qui ramasse les pieds sans casse est accueilli dans la zone refuge.

A la fin du jeu : les joueurs « victimes » remplacent le chœur sur le podium, table, banc, muret,... et lisent à tour de rôle leur « fiche victime » devant l'ensemble de la classe.

Une nouvelle partie peut commencer.



Zone hôpital



Chœur d'élèves

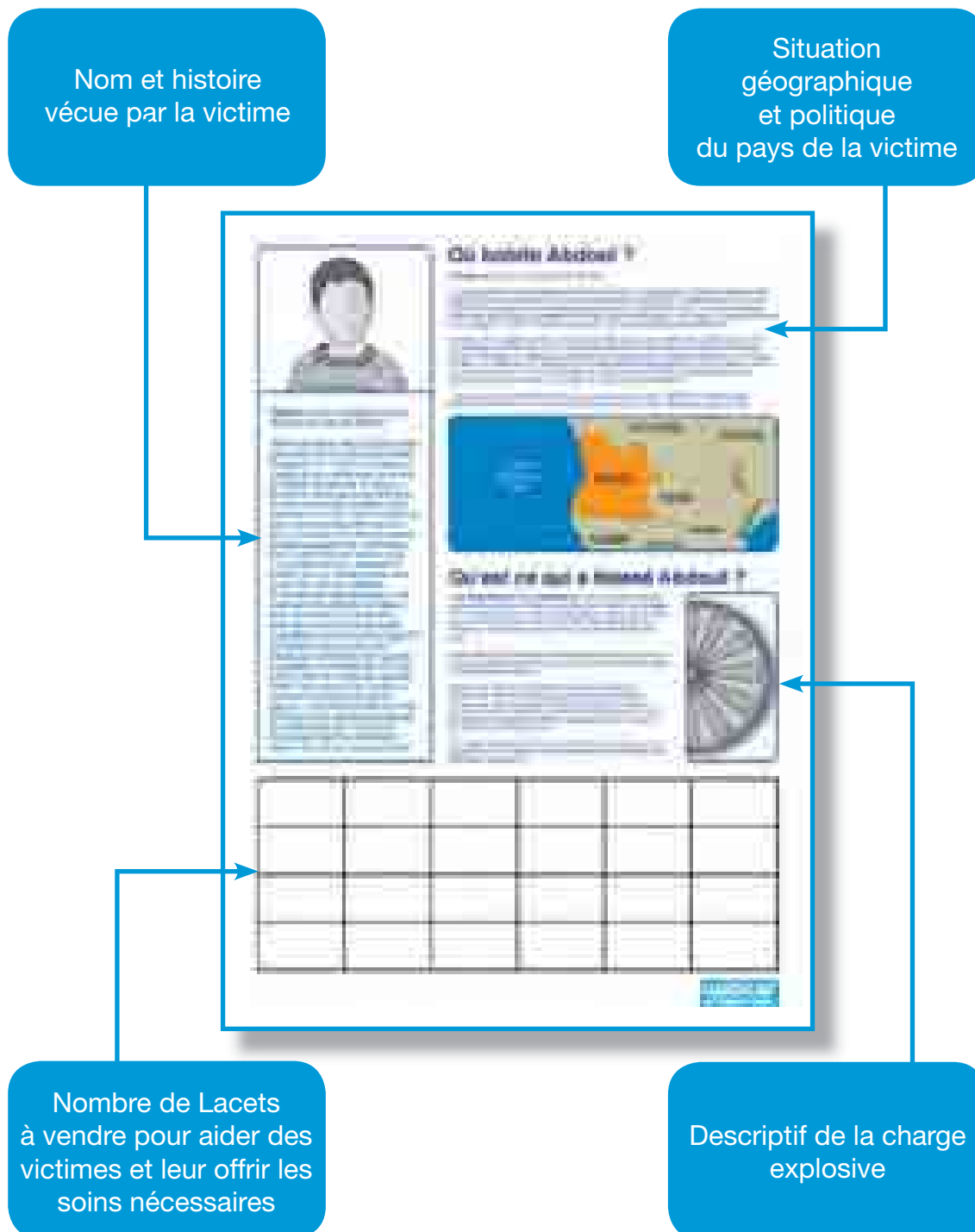


Ref-

2. Les « fiches victimes »

Après avoir tous joué au jeu Champ de Mines, vous afficherez au mur de la classe « les fiches victimes ».

Le but est de vendre le plus de Lacets Bleus pour pouvoir remplir toutes les cases vides des « fiches victimes ». Car si vous réussissez à remplir toutes les cases (une case remplie correspond à 1 Lacet Bleu vendu) de la fiche, vous aiderez une victime et on pourra lui offrir les soins nécessaires... C'est très motivant ! Plus il y a de cases remplies et donc de Lacets Bleus vendus, plus il y aura de victimes aidées !



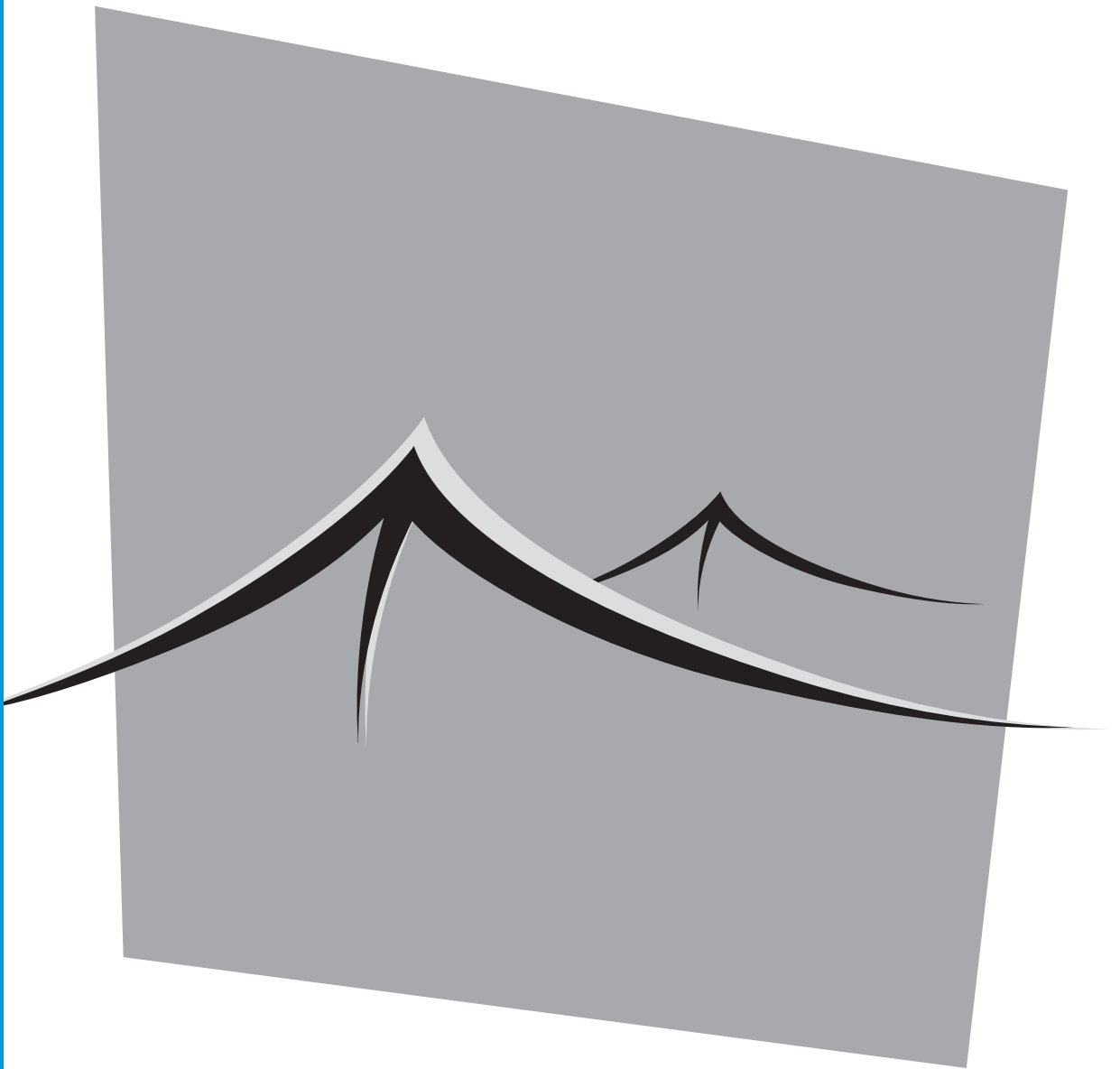
3. “Les fiches décors”

Le champ





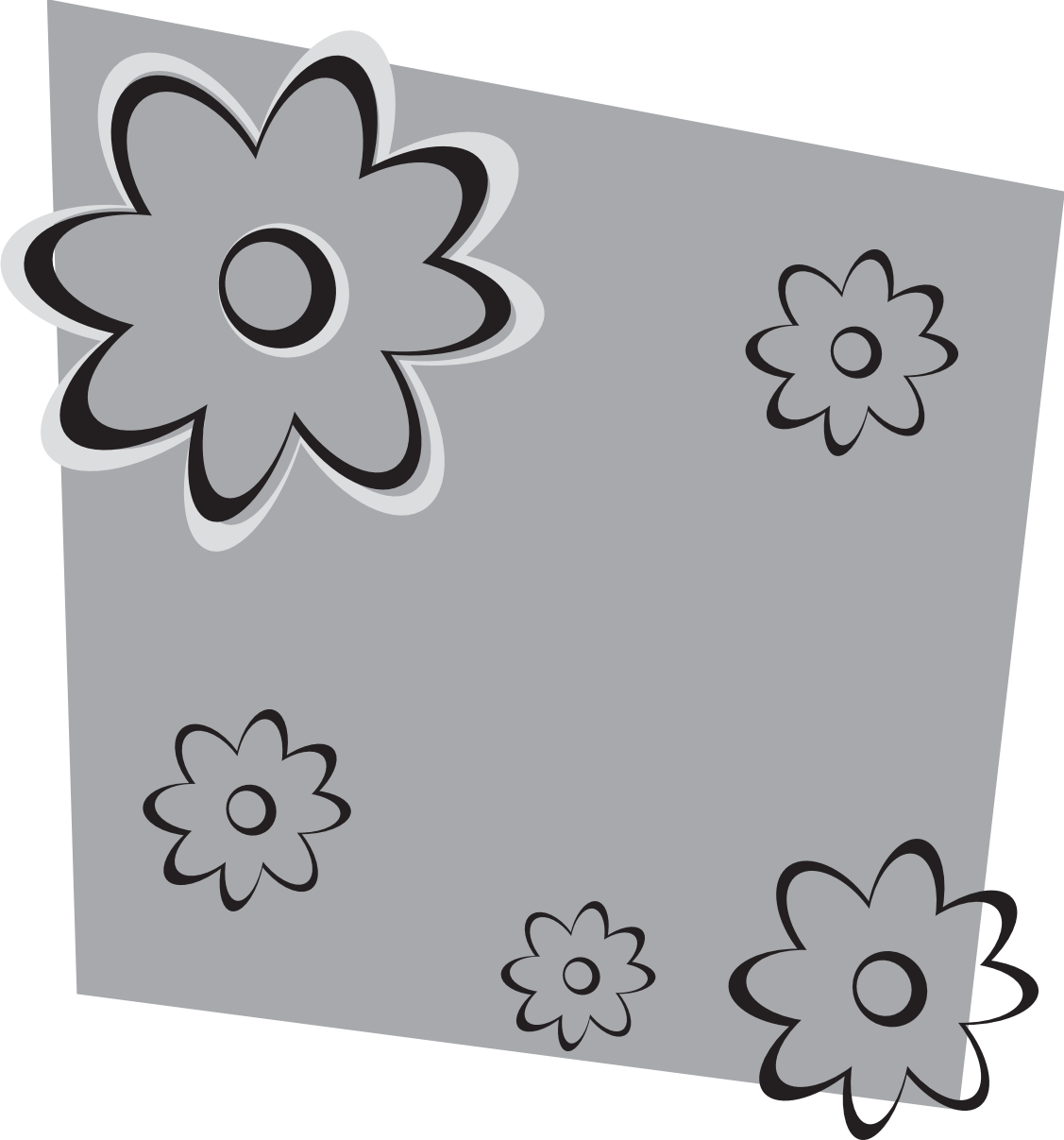
Le désert





Le village





Le refuge



Les pieds



4. La lettre à la direction

....., le 2007

Madame la directrice,
Monsieur le directeur,

Avec notre professeur, Madame..... Monsieur....., nous avons découvert l'horreur que provoquent les mines antipersonnel et autres munitions non explosées dans les pays où un conflit a eu lieu.

Nous avons aussi découvert que l'organisation Handicap International Belgique effectue un travail efficace pour donner des prothèses, réapprendre à marcher et retrouver un métier à ceux qui ont sauté sur une mine.

Nous voudrions les aider nous aussi !

Nous vous demandons l'autorisation de passer dans les classes le...../...../.....2007 pour les informer de notre action « Lacets Bleus à l'école » et d'installer une exposition dans le grand hall (ou gymnase, salle des fêtes...) pour inviter un maximum d'élèves à participer au grand jeu « Champ de mines » que nous voulons organiser durant les récréations de la semaine duau.....

Nous vous demandons également l'autorisation de vendre les Lacets Bleus à la sortie de l'école pendant cette même semaine.
Nous nous installerions près de

Nous nous occupons de l'organisation, des comptes et du renvoi de l'argent. Nos résultats seront placés sur le site de l'opération www.lacetsbleus.be .

Nous vous remercions d'avance du soutien que vous nous accorderez.

La classe de

5. La lettre aux professeurs

....., le 2007

Madame, Monsieur,

Avec notre professeur, Madame..... Monsieur....., nous avons découvert l'horreur que provoquent les mines antipersonnel et autres munitions non explosées dans les pays où un conflit a eu lieu.

Nous avons aussi découvert que l'organisation Handicap International Belgique effectue un travail efficace pour donner des prothèses, réapprendre à marcher et retrouver un métier à ceux qui ont sauté sur une mine.

Nous voudrions les aider nous aussi !

Nous proposons à votre classe de participer à un jeu exceptionnel à la récréation, appelé « Champ de mines ». Nous vous demandons aussi l'autorisation de passer dans votre classe pour les informer de notre action « Lacets Bleus ». Si ces 2 propositions ou seulement l'une d'entre elles vous intéresse, il suffit de vous inscrire et de noter la date à laquelle votre classe veut participer sur l'affiche qui se trouve sur la porte de notre classe.

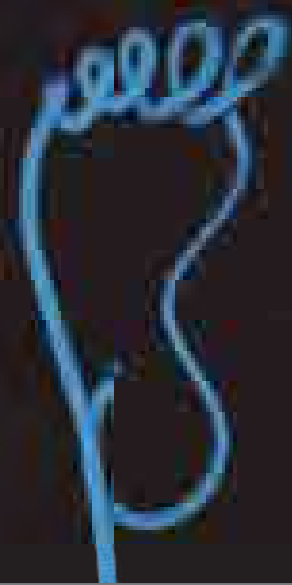
Nous vous remercions d'avance du soutien que vous nous accorderez.

La classe de

6. L'affiche pour inviter les autres classes à participer au jeu

**Viens participer
à notre grand jeu !**

contre les mines antipersonnel
et les bombes à sous-munitions



**HANDICAP
INTERNATIONAL**

La classe de

.....

t'invite le

.....

.....

à

.....

dans

.....

à participer à son
grand jeu "champs
de mines". Venez
nombreux !

7. La lettre de commande des dépliants à remettre aux autres classes

....., le 2007

Handicap International Belgium,

Avec notre professeur, nous avons découvert l'horreur que provoquent les mines antipersonnel et autres munitions non explosées dans les pays où un conflit a eu lieu.

Pouvons-nous recevoir encore dépliants de votre part pour que nous puissions les distribuer aux autres classes et à leurs parents.

Nous vous remercions d'avance.

Cordialement,

La classe de de l'école.....

Adresse.....



9. Lettre aux parents

....., le 2007

Chers parents,

Avec notre professeur, Madame..... Monsieur....., nous avons découvert l'horreur que provoquent les mines antipersonnel et autres munitions non-explosées dans les pays où un conflit a eu lieu.

Nous avons aussi découvert que l'organisation Handicap International Belgique effectue un travail efficace pour donner des prothèses, réapprendre à marcher et retrouver un métier pour ceux qui ont sauté sur une mine.

Nous voudrions les aider nous aussi !

Nous avons organisé plusieurs choses au sein de notre école :

-
-
-
-

Nous vous donnons ci-joint un dépliant pour que vous puissiez à votre tour comprendre la problématique des pays concernés.

Nous organisons une récolte de fonds le...../...../.....2007. Nos résultats seront placés sur le site de l'opération www.lacetsbleus.be où vous aurez d'ailleurs plus d'informations sur cette action qui nous a tant touché.

Nous vous remercions d'avance du soutien que vous nous accorderez.

La classe de